

## Kriminalstatistik für Westfalen 2017

### Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, S II = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
<b>S II</b>	Nr. 5: Stadtentwicklung und Stadtstruk- turen	- Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten - Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung	Gy, GS Geogra- phie	Die Schülerinnen und Schüler - informieren sich anhand der Kriminalstatistik der Polizeibehörde ihrer Stadt/ihres Kreises über räumliche und inhaltliche Schwerpunkte der regionalen/örtlichen Kriminalität und versuchen Ursachen hierfür zu finden - vergleichen Teilräume (z.B. Städte oder Stadtteile) in Bezug auf ihre unterschiedlichen Kriminalitätsraten und setzen diese in Beziehung zu anderen stadtgeographischen/ regionalgeographischen Strukturmerkmalen dieser Teilregionen - informieren sich über Theorien zum Zusammenhang zwischen stadtgeographischen Strukturen und Entwicklungen einerseits und der Kriminalität und deren Entstehung andererseits und versuchen diese auf Kriminalitätsmerkmale und -entwicklungen in ihrem unmittelbaren Erfahrungsraum anzuwenden - recherchieren mögliche Zusammenhänge zwischen dem „Image“ eines Teilraumes, den Zu- und Fortzügen und den räumlichen Disparitäten und deren Entwicklung
	Nr. 6: Unterschiedliche sozioökono- mische Entwick- lungsstände von Räumen	- Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten	Gy, GS Geogra- phie	